

Департамент образования администрации Города Томска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА  
634029, Томск, ул. Никитина, д. 6, тел./факс: (3822) 71-67-69/71-67-84, e-mail: info@perspectiva-tomsk.ru  
ОКПО 24847586, ИНН/КПП 7017439222/701701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школы «Перспектива»

И.Е.Сахарова

Приказ от 06.12.20 № 317



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**(«дорожная карта»)**  
по реализации программ НОО и ООО  
в МАОУ Школе «Перспектива» на основе ВПР,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 года

**Цель:** создание условий для эффективной организации и корректировки образовательного процесса на 2020/2021 учебный год, на основе мониторинговых исследований подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования и результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

**Задачи:**

1. Провести проблемно-ориентированный анализ достижения предметных результатов освоения ОП НОО и ООО на основе результатов ВПР в 5-9 классах по предметам:
  - 5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
  - классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
  - 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
  - 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
  - 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).
  - 9 классы – Русский язык, Математика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

- 2 В соответствии с выявленными дефицитами предметных результатов, внести изменения в содержание рабочих программ по учебному предмету, учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), курсов внеурочной деятельности.
3. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.
4. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.
5. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**Этапы реализации плана («дорожной карты»):**

1. Аналитический этап
2. Организационно-методический этап
3. Обучающий этап
4. Оценочный этап
5. Рефлексивный этап

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Составление и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») на основе ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Административный совет школы Научно-методический совет школы	до 07.12. 2020	Сахарова И. Е. Лыскова Р. В. Коновалова Т. Г.	Определение тактических и стратегических направлений работы	Утвержденный план мероприятий («дорожная карта»)
1.2	Запрос и получение информации о результатах ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года на сайте ФИСОКО	Техническая служба школы	до 01.12. 2020	Попов А. А.	Получение пакетных отчетов по результатам ВПР	Статистические данные
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, в целом по школе.	Учителя-предметники, методические объединения	до 07.12. 2020	Коновалова Т. Г. Учителя-предметники, руководители школьных методических	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося	Аналитическая справка

					по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	
1.4.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций учащихся, выявление проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР.	Учителя-предметники, методические объединения	до 07.12.2020	Лыскова Р. В. руководители школьных методических	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	Аналитическая справка
1.5	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам, по которым проводились ВПР	Учителя-предметники	до 07.12.2020	Коновалова Т. Г. Учителя-предметники	Выявление групп детей с многочисленными предметными дефицитами	Аналитическая справка
1.6	Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Учителя-предметники	до 27.12.2020	Коновалова Т. Г. Учителя-предметники	Организация и реализация индивидуальной и совместной самостоятельной работы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Карты с образовательным маршрутом учащихся

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Назначение ответственных за проведение анализа по результатам ВПР в 5-9 классах	Административный совет школы	до 01.12.2020	Сахарова И. Е.	Алгоритм действий по проведению анализа	Приказ по школе
2.2	Создание раздела на официальном сайте школы по вопросам организации, результатов, анализа других информационных материалов по ВПР, для учащихся, родителей, учителей.	Техническая служба школы	до 01.12.2020	Шитик М. С.	Информационная зона ВПР	Информационный раздел на сайте школы
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, по которым не достигнуты предметные результаты	Учителя-предметники, школьные методические объединения ПТГ учителей	до 27.12.2020	Лыскова Р. В. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.	Приложение к рабочей программе

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, методические объединения учителей ведущие курсы ВУД	до 27.12. 2020	Лыскова Р. В. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
------	--	--	----------------	---	--	--

2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, методические объединения учителей ведущие курсы ВУД</p>	<p>до 27.12. 2020</p>	<p>Лыскова Р. В. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	---	-----------------------	--	--	--

					образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, методические объединения учителей ведущие курсы ВУД	до 27.12. 2020	Лыскова Р. В. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, методические объединения учителей ведущие курсы ВУД	до 27.12. 2020	Коновалова Т. Г. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение	Индивидуальные образовательные маршруты



					<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	
--	--	--	--	--	---	--

### 3.Обучающий этап

3.1.	<p>Проведение учебных занятий по учебному предмету и учебному курсу учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>12.01-20.03 2021 г.</p>	<p>Коновалова Т. Г. Лыскова Р. В. Астахова М. В.</p> <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,</p>	<p>Технологические карты уроков</p>
------	--	------------------------------	----------------------------	---	---	-------------------------------------

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Педагогический совет	до 31.12 2020 г.	Коновалова Т. Г	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной	Утвержденное Положение о внутренней системе качества образования

					<p>программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	27.01-25.05 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	27.01-25-05 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для Проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений,	Технологические карты учебных занятий

					<p>видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники	29.12 2020 19.03 2021 25.05. 2021.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых</p>	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	29.12 2020 19.03 2021 25.05. 2021	Коновалова Т. Г. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Аналитический отчет Приказ по школе

					начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	29.12 2020 19.03 2021 25.05. 2021	Сазарова И. Е. Лыскова Р. В. Астахова М. В. Коновалова Т. Г.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет Представление результатов на педагогическом совете
5.2	Распространение передового педагогического опыта по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	январь-апрель 2021 года	Лыскова Р. В. Астахова М. В. Коновалова Т. Г.	Распространение передового опыта с целью повышения уровня профессионального мастерства учителей школы.	Научно-практические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские